

муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 88
Тракторозаводского района Волгограда»

400093, г. Волгоград, ул.им. академика Богомольца, 15
тел. 79 – 24 – 44, shkola-88@inbox.ru

Принято на
педагогическом совете МОУ СШ №88
протокол № 1
от «28»августа 2015г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №88
Плотникова Т.Г.
приказ от «01» сентября 2015г. № ____



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ VII
ВИДА МОУ СШ №88**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида, создаваемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №88Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ СОШ № 88) для детей с задержкой психического развития.

1.2 Специальные (коррекционные) классы VII вида в МОУ СОШ № 88 создаются в соответствии с:

- Закон РФ от29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями(ст.17,ст. 42).
- Уставом МОУ.
- Письмом Управления специального образования Минобразования РФ от 30.05.2003г. №27/2881-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития»
- Письмом Минобразования РФ от16.04.2001№ N 29/1524-6«О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10»

1.3. Деятельность специальных (коррекционных) классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

2.Цели и задачи

2.1.Цель организации указанных классов – создание в общеобразовательных учреждениях

целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории.

2.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида являются одной из форм дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

2.2 Система работы в этих классах направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2.3 Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении Федерального общеобразовательного стандарта требований к знаниям и умениям учащихся.

3. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида

3.1. Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются в МОУ СШ №88 приказом директора школы, на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), по согласованию с Тракторозаводским ТУ ДОАВ. Зачисления в указанные классы производится только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заявления.

3.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале 1-го или 2-го года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

3.3. Предельная наполняемость класса - 12 человек.

3.4. С целью уточнения диагноза учащийся может находиться в специальном (коррекционном) классе в течение одного года, после чего перевод обучающихся в специальные (коррекционные) учреждения решается на основании заключения ПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).

3.5. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк МОУ СШ №88) учащиеся специальных (коррекционных) классов могут быть переведены в общеобразовательные классы школы с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Перевод в 5 коррекционный класс VII вида осуществляется только по заключению районной ПМПК.

3.7. Распорядок дня в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента учащихся. Учебные занятия в специальных (коррекционных) классах VII вида проводятся в I смену. Во II половине дня организуется коррекционно-развивающая работа в режиме группы продленного дня.

3.8. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного

изучения детей и для отслеживания динамики развития учащихся ведутся индивидуальные дневники динамических наблюдений учащихся.

3.8.1. В начальной школе дневники ведутся классными руководителями специальных (коррекционных) классов VII вида.

3.8.2. В средней школе дневники ведутся классными руководителями специальных (коррекционных) классов VII вида совместно с учителями предметниками.

3.9. Специалистами ПМПк (педагогом психологом и учителем – логопедом) МОУ СШ №88 два раза в год (сентябрь, апрель-май) проводят диагностику, по итогам которой составляют рекомендации для дальнейшей работы с ребенком. Рекомендации доводятся до сведения классных руководителей, учителей, родителей.

3.10. Промежуточная (годовая) аттестация в коррекционных классах VII вида проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, собеседования, защиты рефератов.

3.11. Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами Комитета по образованию Администрации Волгоградской области.

3.12. Выпускникам девятого специального (коррекционного) класса VII вида успешно освоившим образовательные программы основного общего образования, прошедшим обязательную государственную (итоговую) аттестацию выпускников, выдаются аттестаты установленного образца об основном общем образовании.

4. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

4.1. Содержание образования в специальных коррекционных классах VII вида определяется образовательной программой, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

4.2. Организация образовательного процесса в специальных коррекционных классах VII регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком расписанием занятий. В классах осуществляется учебный процесс с уровнями образовательных программ двух ступеней:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование

4.3. В целях коррекции отклонений в развитии учащихся учителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия. В целях ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые занятия (в группе не более трех человек)

4.4. Классный руководитель ведет дневник динамических наблюдений на каждого учащегося. В дневнике делают записи учителя предметники, учитель – логопед и педагог-психолог.

4.5. Учащиеся первой ступени образования, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

5. Кадровое обеспечение

- 5.1. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку.
- 5.2. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог МОУ СШ №88.
- 5.3. Логопедическое сопровождение осуществляет учитель- логопед МОУ СШ №88.
- 5.4. Медицинское обеспечение- медицинские работники «Детской поликлиники № 3» по договору.

6. Взаимодействие

- 6.1.Руководство деятельностью специальных(коррекционных) классов VII вида осуществляет заместитель директора по УВР согласно должностной инструкции и приказу по учреждению
- 6.2.Контроль за работой специальных(коррекционных) классов VII вида и ответственность за их комплектование несет директор МОУ СШ № 88.
- 6.3. Коррекционно-развивающую работу специальных(коррекционных) классов VII вида осуществляет ПМПк МОУ СШ № 88.
- 6.4.Методическая помощь учителям оказывается специалистами ПМПкМОУ СШ № 88 (педагогом-психологом, учителем-логопедом).
- 6.5.Учителя, работающие в специальных (коррекционных) классах VII вида, взаимодействуют со специалистами ПМПк МОУ СШ №88.